

पाठ: 1

## अगर नहीं

**अनुनाद:** प्रकृति की सभी चीज़ों में कुछ-न-कुछ अद्भुत है।

—अरस्तु

प्रकृति ने इस दुनिया को अद्भुत व मनमोहक वस्तुओं से बहुत सुंदर बनाया है। वे अद्भुत व महत्वपूर्ण वस्तुएँ कौन-सी हैं, इस कविता में उन्हें दर्शाया गया है।

अगर नहीं यह सूरज होता,  
तो होता अँधियारा।

अगर न आता चाँद, न लगता  
आसमान यह प्यारा।

अगर नहीं ये तारे होते,  
चमकीले-चमकीले।

आसमान में कहाँ चमकते,  
झिलमिल नीले-पीले।

और अगर ये रंग-बिरंगे,  
फूल न खिलते होते,

तो क्या होता, हम फूलों की,  
यह सुंदरता खोते।

बेलें होती नहीं, न होते  
पेड़ झूमने वाले,

पर्वत होते नहीं कहीं  
आकाश चूमने वाले।

**शिक्षक हेतु**—प्रकृति द्वारा प्रदान की गई वस्तुओं की

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

नदियाँ, ताल और झरना भी,  
नहीं एक भी होता।

निर्मल पानी का पत्थर से  
कहीं न बहता सोता।

अगर नहीं होते इतने पशु,  
पक्षी कहीं न गाते।

तो हम कैसे इस दुनिया में,  
अपना मन बहलाते।

इस दुनिया में सब कुछ ही है,  
लगती इससे प्यारी।

कौन देख पाता वरना ये,  
सुंदर दुनिया सारी।

### शब्दार्थ

अँधियारा – अँधेरा

पर्वत – पहाड़

निर्मल – साफ़

रंग-बिरंगे – अनेक रंगों के

ताल – तालाब

सोता – पानी की धारा

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. अँधेरा कौन दूर करता है? सूरज
2. फूलों से दुनिया कैसी लगती है? रंग-बिरंगी
3. नदी, तालाब, झरने आदि के न होने पर हमें क्या नहीं मिलता?
4. दुनिया की सुंदरता बढ़ाने वाली चार प्राकृतिक वस्तुओं के नाम लिखिए।

ख. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए- सूरज, फूल, नदियाँ, पर्वत

1. अगर न आता चाँद, न लगता  
आसमान यह प्यारा।
2. और अगर ये रंग-बिरंगे,  
फूल नहीं खिलते होते
3. पर्वत होते नहीं कहीं  
आकाश चूमने वाले।
4. निर्मल पानी का पत्थर से  
कहीं न बहता सैता।

ग. बहुविकल्पीय प्रश्न

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए-

1. इस पृथ्वी पर अँधेरा रहता यदि-  
(i) सूरज न होता  (ii) तारे न होते   
(iii) पेड़ न होते  (iv) पशु-पक्षी न होते

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

2. हमें अच्छी लगती है फूलों की \_\_\_\_\_
- |               |                                     |             |                          |
|---------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|
| (i) ऊँचाई     | <input type="checkbox"/>            | (iii) रोशनी | <input type="checkbox"/> |
| (iii) सुंदरता | <input checked="" type="checkbox"/> | (iv) चंचलता | <input type="checkbox"/> |
3. पानी का स्रोत नहीं है—
- |             |                                     |            |                          |
|-------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|
| (i) नदी     | <input type="checkbox"/>            | (ii) तालाब | <input type="checkbox"/> |
| (iii) मंदिर | <input checked="" type="checkbox"/> | (iv) झरना  | <input type="checkbox"/> |
4. कविता के अनुसार दुनिया के पशु-पक्षी—
- |                      |                                     |                         |                          |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| (i) गंदगी फैलाते हैं | <input type="checkbox"/>            | (iii) भीड़ बढ़ाते हैं   | <input type="checkbox"/> |
| (iii) मन बहलाते हैं  | <input checked="" type="checkbox"/> | (iv) लोगों को डराते हैं | <input type="checkbox"/> |

घ. विचारात्मक प्रश्न

- यदि धरती पर चाँद, तारे, फूल, पक्षी, पहाड़, झरने आदि न होते तो क्या होता ?

भाषा-बोध

क. निम्नलिखित शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द लिखिए—

- |          |             |         |          |          |       |
|----------|-------------|---------|----------|----------|-------|
| 1. सूरज  | सूर्य       | 2. चाँद | चन्द्रमा | 3. पेड़  | वृक्ष |
| 4. आसमान | आकाश        | 5. फूल  | पुष्प    | 6. पर्वत | पहाड़ |
| 7. नदी   | सरयू, सरिता | 8. पानी | जल, नरि  | 9. पक्षी |       |

ख. निम्नलिखित शब्दों को समान ध्वनि वाले शब्दों से मिलाइए—

- |             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| 1. अँधियारा | → | प्यारा    |
|             |   | लगता      |
|             |   | तारे      |
| 2. चमकीले   | → | झिलमिल    |
|             |   | आसमान     |
|             |   | नीले-पीले |

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

3. होते → खोते

फूल

रंग-बिरंगे

4. प्यारी → लगती

वरना

→ सारी

ग. जो संज्ञा शब्द संख्या में एक होते हैं, उनके साथ 'यह' लगाते हैं तथा जो संख्या में एक से अधिक होते हैं, उनके साथ 'ये' लगाते हैं, जैसे-

यह

सूरज

ये

तारे



उदाहरणानुसार आप खाली स्थानों में 'यह' अथवा 'ये' भरिए-

1. ये नदियाँ

2. यह आसमान

3. यह चाँद

4. यह दुनिया

5. ये बेलें

6. ये झरने

घ. दिए गए शब्दों के पहले अक्षर से आरंभ होने वाले दो-दो अन्य शब्द लिखिए-

1. चमकीले चटकीले चम्मच

2. सुंदरता सूर्य सुमन

3. निर्मल निर्मित निश्चय

4. पक्षी पैड़ पालक

पाठ: 2

बकरी का वज़न

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. बादशाह अकबर बीरबल से प्रश्न क्यों पूछते रहते थे? *बीरबल की योग्यता की परीक्षा के लिए*
2. बादशाह अकबर ने बीरबल को क्या कार्य सौंपा?

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

3. क्या बकरी का वज़न एक महीने बाद भी उतना ही था जितना बीरबल को देते समय था? हाँ
4. बादशाह अकबर को किस बात पर अचंभा हुआ? बहुत महीने बाद भी बकरी का वज़न उतना ही था। यह देख बादशाह अकबर को
5. बकरी को एक घंटे शेर के सामने खड़ा करने का क्या परिणाम हुआ? अचंभा हुआ वह भय से काँपती थी और पनप ही नहीं पाती थी।
- ख. कहानी के निम्नलिखित वाक्यों को पढ़िए और कहानी के क्रमानुसार उनके क्रमांक लिखिए—

1. यह क्या राज है कि बकरी का वज़न न घटा न बढ़ा?  4
2. उसका वज़न वही था जो एक महीने पहले था।  3
3. बीरबल, हम तुम्हें एक बकरी दे रहे हैं।  1
4. बकरी को पूरा खाना दिया जाता था, उसकी सारी सुविधा का हर तरह से ध्यान रखा जाता था।  2
5. वह भय से काँपती थी और पनप ही नहीं पाती थी।  5

ग. बहुविकल्पीय प्रश्न

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए—

1. बादशाह अकबर अधिकतर किससे प्रश्न पूछते थे ?
- (i) तानसेन से  (ii) बीरबल से
- (iii) अमीर खुसरो से  (iv) रहीम से
2. बीरबल के यहाँ बकरी को—
- (i) खूब पीटा जाता था  (ii) भूखा रखा जाता था
- (iii) खूब दौड़ाया जाता था  (iv) पूरा खाना दिया जाता था
3. बकरी किसके सामने भय से काँपती थी ?
- (i) शेर के  (ii) अकबर के
- (iii) बीरबल के  (iv) दूसरी बकरी के

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

क. 'बढ़ना' शब्द एक-दूसरे के विलोम (उल्टे) हैं।  
निम्नलिखित वाक्यों में आए परस्पर विलोम शब्दों को रेखांकित कर दिए गए स्थानों पर लिखिए—

1. पिता जी सुबह दस बजे जाते हैं और शाम को छः बजे आते हैं। शाम
2. सूरज पूर्व दिशा में उगता है और पश्चिम में छिपता है। पश्चिम
3. बाज़ार में बहुत शोर था किंतु घर पर शांति थी। शांति
4. अंदर बालक सो रहा था और बाहर तेज़ बारिश हो रही थी। बाहर
5. बकरी पालतू जानवर है और शेर जंगली जानवर है। जंगली

पाठ: 3

रानी लक्ष्मीबाई



Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

**शब्दार्थ**

संग्राम	- लड़ाई, युद्ध	संपन्न	- पूरी
पश्चात	- बाद में	निधन	- देहांत
वियोग	- बिछड़ने का दुख	उबरना	- छुटकारा पाना
असंतोष	- संतोष न होना	अफवाह	- उड़ी हुई खबर
हुकूमत	- शासन	प्रण	- निश्चय
जंग	- युद्ध	बावजूद	- इतना होने पर भी
निर्णय	- निश्चय	कब्जा	- अधिकार
विश्वासघात	- धोखा	पेश करना	- सामने रखना
ग्रहण करना	- पाना	दाखिल	- प्रवेश
आत्मरक्षा	- स्वयं का बचाव		
परिपक्व	- पूरी तरह से कुशल		
प्रयासरत	- कोशिश में लगे हुए		
स्वर्ग सिधारना	- मृत्यु को प्राप्त होना		
आत्मसमर्पण	- अपने आपको सौंप देना		
उत्तराधिकारी	- किसी की मृत्यु के बाद संपत्ति पाने का अधिकारी		
दत्तक	- कानून के द्वारा पुत्र/पुत्री बनाया गया लड़का/लड़की		

**पूर्व एवं वर्तमान मानक वर्तनी**

पूर्व	वर्तमान	पूर्व	वर्तमान
ब्राह्मण	- ब्राह्मण	असन्तोष	- असंतोष
सम्पन्न	- संपन्न	नियन्त्रण	- नियंत्रण
नवम्बर	- नवंबर	सम्भव	- संभव
देहान्त	- देहांत	अन्तिम	- अंतिम

पाठ बोध

मौखिक

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. लक्ष्मीबाई कहाँ की रानी थीं? झाँसी
2. लक्ष्मीबाई का विवाह किसके साथ हुआ? राजा गंगाधर-राव
3. किस कारण भारतीय सैनिक अंग्रेजों के विरोध में आ गए? 1857 में यह अफवाह फैल गई कि भारतीय सैनिकों को जो हथियार दिए गए हैं, उनमें गाय और भुयार की चर्बी का प्रयोग किया गया है।

ख. निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध उच्चारण कीजिए—

संग्राम, ब्राह्मण, प्रशिक्षण, आत्मरक्षा, षड्यंत्र, उत्तराधिकारी, विद्रोह, निर्णय, दुर्भाग्यवश, आत्मसमर्पण, परिपक्व

लिखित

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. लक्ष्मीबाई का जन्म कब व कहाँ हुआ था? 19 नवम्बर 1828 को वाराणसी में हुआ था।
2. अंग्रेज किस नीति का पालन करके भारतीय राजाओं के राज्यों को अपने अधीन कर लेते थे? उस समय अंग्रेजों की यह नीति थी कि जिस राजा का उत्तराधिकारी नहीं होगा, उसके राज्य का अंग्रेजों के अधीन कर लिया जाएगा।
3. वर्ष 1857 में भारतीय सैनिकों के बीच कौन-सी अफवाह फैल गई? भारतीय सैनिकों के हथियारों में गाय और भुयार की चर्बी का प्रयोग किया गया है।
4. सर हारोज ने लक्ष्मीबाई को क्या आदेश दिया? आत्मसमर्पण करने का आदेश दिया।
5. लक्ष्मीबाई ने किसका डटकर मुकाबला किया? अंग्रेजों।

ब. निम्नलिखित वाक्यों में सही कथन पर ✓ तथा गलत कथन पर ✗ लगाइए—

1. रानी लक्ष्मीबाई का जन्म मराठी ब्राह्मण परिवार में हुआ था।
2. गंगाधर राव मनु के सलाहकार और प्रशिक्षक बने।
3. अंग्रेजों की यह नीति थी कि जिस राजा का उत्तराधिकारी नहीं होगा, उसके राज्य को अंग्रेजों के अधीन कर लिया जाएगा।

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

4. झाँसी की रानी ने अंग्रेज़ों के सामने आत्मसमर्पण का रास्ता चुना।
5. रानी लक्ष्मीबाई एक वीर और साहसी महिला थीं।

1. बहुविकल्पीय प्रश्न

1. लक्ष्मीबाई को बचपन में किस नाम से पुकारा जाता था ?  
(i) सौम्या  (ii) मनु  (iii) कनु  (iv) लक्ष्मी
2. लक्ष्मीबाई का विवाह किसके साथ हुआ ?  
(i) पदमानंद राव  (ii) सदानंद राव   
(iii) गंगाधर राव  (iv) सदाशिव राव
3. मार्च, 1858 में किसने लक्ष्मीबाई को आत्मसमर्पण करने का आदेश दिया ?  
(i) वारेन हेस्टिंग्स  (ii) सर हारोज   
(iii) डलहौजी  (iv) वेल्लेजली

2. विचारात्मक प्रश्न

- किन गुणों के कारण रानी लक्ष्मीबाई को हम आज भी याद करते हैं ?

भाषा-बोध

6. 'रानी लक्ष्मीबाई प्रथम स्वतंत्रता संग्राम की नायिका थीं।' वाक्य में प्रयुक्त 'नायिका' स्त्रीलिंग शब्द है, जिसका पुल्लिंग रूप है— 'नायक'  
निम्नलिखित स्त्रीलिंग शब्दों के पुल्लिंग रूप लिखिए—

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
1. रानी	राजा	2. माता	पिता
3. पुत्री	पुत्र	4. बहन	भाई
5. गाय	बैल	6. घोड़ी	घोड़ा
7. महिला	पुरुष	8. वीरांगना	वीर

7. 'लक्ष्मीबाई वास्तविक नाम मणिकर्णिका था।' यह वाक्य अजीब-सा लग रहा इस वाक्य में कुछ छूटा है। इसे ऐसे पढ़िए—

'लक्ष्मीबाई का वास्तविक नाम मणिकर्णिका था।' अब यह वाक्य सही अर्थ दे रहा है। 'का' लगाने से वाक्य का रूप सही हुआ है।

निम्नलिखित वाक्यों में छूटे हुए शब्द भरिए-

1. तात्याँ टोपे मनु के सलाहकार और प्रशिक्षक बने।
2. मनु ने उनसे घुड़सवारी का प्रशिक्षण लिया।
3. मनु का जन्म वाराणसी में हुआ था।
4. तात्याँ टोपे पेशवा के पुत्र को प्रशिक्षण दिया करते थे।
5. हज़ारों सैनिकों ने इस प्रण को निभाया।

निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए-

1. बचपन बचपन के दिन कितने अच्छे थे।
2. पालन-पोषण माता-पिता बच्चों का पालन-पोषण करते हैं।
3. गोद बच्चा माँ की गोद में बैठा है।
4. भारतीय हम सब भारतीय हैं।
5. आज़ाद हम आज़ाद भारत के निवासी हैं।

## पाठ: 4

# नीम का पेड़

### शब्दार्थ

बहुमूल्य	- बहुत कीमती	राहगीर	- यात्री
हेरान	- आश्चर्यचकित	विषले	- विष (ज़हर) से भरे हुए
नष्ट	- समाप्त	सहमति	- राजामंटी
लाभदायक	- लाभ देने वाले	हानिकारक	- नुकसान पहुँचाने वाले
मौजूद	- उपस्थित	बेहद	- बहुत
असर	- प्रभाव	अपराध	- गलत कार्य
सिर्फ	- केवल	अठखेलियाँ	- हैंसी-ठिठोली करना
कलेजा पसीजना	- दया आना	रोग-प्रतिरोधक	- रोगों से लड़ने की क्षमता वाला

### पूर्व एवं वर्तमान मानक वर्तनी

पूर्व	वर्तमान	पूर्व	वर्तमान
इकट्ठा	- इकट्ठा	पत्तियाँ	- पत्तियाँ
शुद्ध	- शुद्ध	द्वारा	- द्वारा

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

ख. निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध उच्चारण कीजिए-

प्रकृति, ध्यान, ऑक्सीजन, विषैले, प्रतिरोधक, अटखेलियाँ

लिखित

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. तनुज ने किस पेड़ के पास जाने का मन बनाया? नीम के
2. तनुज ने कैसे जाना कि पेड़ की डालियाँ और पत्ते उसकी बातों को ध्यान से सुन रहे हैं और सहमति में सिर हिला रहे हैं? हवा चलने पर पेड़ की डालियाँ और पत्तियाँ हिलने लगीं।
3. कागज़ में लिखीं नीम से संबंधित कोई दो बातें लिखिए।  
(1) नीम के पत्ते खाने से हानिकारक बैक्टीरिया नष्ट हो जाते हैं। (2) नीम के तेल से दीप
4. नीम का पेड़ काटने आए लोगों ने अपना इरादा क्यों बदल दिया? नीम के तेल से दीप
5. नीम का पेड़ प्रसन्न क्यों दिख रहा था? इरादा बदल लिया। जलया जाता है जिससे मच्छर भाग जाते हैं।

ब. नीम के विषय में लिखे वाक्यांशों का मिलान कीजिए-

- |  |  |
|--|--|
| 1. नीम के पत्तों को पीसकर बनाई गई गोली का सेवन करने से | क. मच्छर भाग जाते हैं।   |
| 2. नीम के पत्ते खाने से                                | ख. हानिकारक बैक्टीरिया नष्ट हो जाते हैं।                             |
| 3. नीम के तेल का दीया जलाने से                         | ग. विषैले तत्व नष्ट हो जाते हैं और कैंसर की संभावना खत्म हो जाती है। |
| 4. नीम के पत्तों का लेप करने से                        | घ. चोट लगने और जल जाने पर आराम मिलता है।                             |

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

4. ध्य- ध्यान \_\_\_\_\_  
5. न्य- धन्यवाद \_\_\_\_\_

ख. पाठ में से छाँटकर निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

- |            |          |             |          |
|------------|----------|-------------|----------|
| 1. गुणहीन  | गुणकारी  | 2. मूल्यहीन | मूल्यवान |
| 3. लाभदायक | हानिकारक | 4. उजाला    | अंधीरा   |
| 5. अशुद्ध  | शुद्ध    | 6. अप्रसन्न | प्रसन्न  |

ग. पाठ में आया है- 'बड़ा-सा पत्थर'। इसी प्रकार निम्नलिखित विशेषण पदों के साथ उचित संज्ञा शब्द लिखिए-

- |             |       |              |       |
|-------------|-------|--------------|-------|
| 1. छोटा-सा  | _____ | 2. प्यारा-सा | _____ |
| 3. थोड़ा-सा | _____ | 4. काला-सा   | _____ |
| 5. मोटा-सा  | _____ | 6. नया-सा    | _____ |

घ. नए शब्द बनाइए-



1. अलग
2. अमर
3. अचल
4. अकड़
5. अभय
6. असर

पाठेतर कार्य

किससे, क्या काटा जाता है, मिलाइए-

- |           |            |
|-----------|------------|
| आरी       | पेड़       |
| कुल्हाड़ी | नाखून      |
| कैंची     | फल व सब्जी |
| नेलकटर    | लकड़ी      |
| चाकू      | कपड़ा      |



1

भाषा और व्याकरण  
(Language and Grammar)

	भाषाएँ	लिपियाँ
1.	हिंदी	देवनागरी
2.	अंग्रेज़ी	रोमन
3.	उर्दू	फ़ारसी
4.	पंजाबी	गुरुमुखी
5.	संस्कृत	देवनागरी
6.	अरबी	अरबी
7.	रूसी	रूसी



Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

(क) भाषा के कितने रूप हैं? प्रत्येक का नाम लिखिए।

दो मौखिक और लिखित

(ख) मौखिक भाषा किसे कहते हैं?

\_\_\_\_\_

(ग) लिपि क्या है?

\_\_\_\_\_

(घ) शब्द किसे कहते हैं?

\_\_\_\_\_

3. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

हिंदी, मौखिक, वर्ण, देवनागरी

(क) नानी का कहानी सुनाना भाषा का मौखिक रूप है।

(ख) हिंदी व संस्कृत की लिपि देवनागरी है।

(ग) वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है।

(घ) हिन्दी हमारी राष्ट्र-भाषा और राज-भाषा है।



बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs) ✓

सही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए—

1. भाषा के रूप होते हैं—

(क) तीन

(ख) दो

(ग) चार

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

**मौखिक भाषा**—बोलना तथा सुनना भाषा का प्रथम व प्राचीनतम रूप है। "जो कुछ बोलते या सुनते हैं, उसे मौखिक भाषा कहते हैं।" नानी का कहना

**लिपि**—किसी भी भाषा को लिखने की विधि, उसकी लिपि कहलाती है।  
हिंदी व संस्कृत भाषा की लिपि 'देवनागरी' है।

**शब्द-वर्णों का सार्थक समूह शब्द कहलाता है।**

जैसे—कमल, गगन, विद्यालय

2. हिंदी को राजभाषा का दर्जा मिला—

(क) 14 नवंबर, सन 1949 को

(ग) 14 सितंबर, सन 1949 को

(ख) 15 अगस्त, सन 1947 को

3. भारत की राष्ट्रभाषा है—

(क) अंग्रेज़ी

(ख) हिंदी

(ग) संस्कृत

4. व्याकरण के अंग हैं—

(क) कविता, शब्द, भाषा

(ख) वर्ण, शब्द, वाक्य

(ग) किताब, चित्र, फिल्म

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

वर्ण-विचार  
(Phonology)

2

वर्णों के व्यवस्थित व क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं।

वर्ण के भेद—वर्णों के तीन भेद होते हैं—

```
graph TD; Varn[वर्ण] --- Svar[स्वर]; Varn --- Vyantjan[व्यंजन]; Vyantjan --- Ayogvaha[अयोगवाह];
```

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi



अभ्यास

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (मौखिक अभिव्यक्ति)–

(क) हिंदी वर्णमाला में कितने स्वर हैं ?

(ख) दीर्घ स्वर कौन-कौन से हैं ?

(ग) 'क' वर्ग में कौन-कौन से व्यंजन होते हैं ?

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) वर्णमाला किसे कहते हैं ?

वर्णों के व्यवस्थित व क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं।

(ख) वर्णमाला में कितने स्वर हैं, उन्हें क्रमानुसार लिखिए।

वर्णमाला में 11 स्वर हैं अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ, औ, ओ, औ

(ग) ऐसे दो शब्द लिखिए जिनमें अनुस्वार का प्रयोग हुआ हो।

अं और अः

(घ) संयुक्त व्यंजन कौन-कौन से हैं? लिखिए।

क्ष, ज्ञ, ज्ञ, ज्ञ

निम्नलिखित वर्णों के मेल से शब्द बनाइए–

(क) क् + अ + म् + अ + ल् + आ =

कमला

(ख) म् + इ + ट् + आ + ई =

मिठाई

(ग) प् + अ + त् + त् + आ =

पत्ता



Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

व्यंजनों के भेद

स्पर्श व्यंजन      ऊष्म व्यंजन

अंतस्थ व्यंजन

उच्चारण स्थान	व्यंजन	वर्ग	भेद
कंठ	क ख ग घ ङ	क वर्ग	स्पर्श व्यंजन
तालु	च छ ज झ ञ	च वर्ग	
मूर्धा	ट ठ ड ढ ण	ट वर्ग	
दंत	त थ द ध न	त वर्ग	
ओष्ठ	प फ ब भ म	प वर्ग	
	य र ल व		अंतस्थ व्यंजन
	श ष स ह		ऊष्म व्यंजन

11

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

- H.W.
4. निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर  $\bar{\text{—}}$  तथा  $\text{—}$  लगाकर शब्द बनाइए—
- |       |       |      |       |
|-------|-------|------|-------|
| साप   | _____ | अगूर | _____ |
| अधेरा | _____ | आगन  | _____ |
| ठडा   | _____ | कगन  | _____ |



5. बच्चों 'र' की मात्रा कई तरह से प्रयोग में लाई जाती है। उदाहरण को देखकर आप भी एक शब्द लिखिए—

जैसे— र— धर्म \_\_\_\_\_  
क्रम \_\_\_\_\_  
राष्ट्र \_\_\_\_\_

बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

H.W.

1. सही उत्तर वाले विकल्प पर  $\checkmark$  लगाइए—

- वर्णों के व्यवस्थित क्रम को कहते हैं—  
(क) वर्णमाला  (ख) स्वरमाला  (ग) स्वर और व्यंजन माला
- स्वर संख्या में होते हैं—  
(क) 13  (ख) 7  (ग) 11
- 'अं' तथा 'अः' को कहते हैं—  
(क) अयोगवाह  (ख) अनुनासिक  (ग) हलन्त
- 'अँ' कहलाता है—  
(क) अनुस्वार  (ख) अनुनासिक  (ग) विसर्ग
- संयुक्त व्यंजन का समूह है—  
(क) य, र, क्ष, त्र, ह   
(ख) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र   
(ग) क्ष, ष, म, श्र

- दिए गए शब्दों का जो वर्ण-विच्छेद सही है, उसपर  $\checkmark$  लगाइए—

1. चावल—

(क) क् + चा + व् + अ + ल

(ख) च्+आ+व्+अ+ल्+अ

(ग) च्+आ+व+अ+ल+अ

2. किताब-

(क) कि+इ+त्+आ+ब्

(ख) क्+इ+ता+अ+ब

(ग) क्+इ+त्+आ+ब्+अ

रचनात्मक गतिविधियाँ



H.W

1. ह्रस्व व दीर्घ स्वर अलग-अलग करके लिखिए-

अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ

ह्रस्व

दीर्घ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

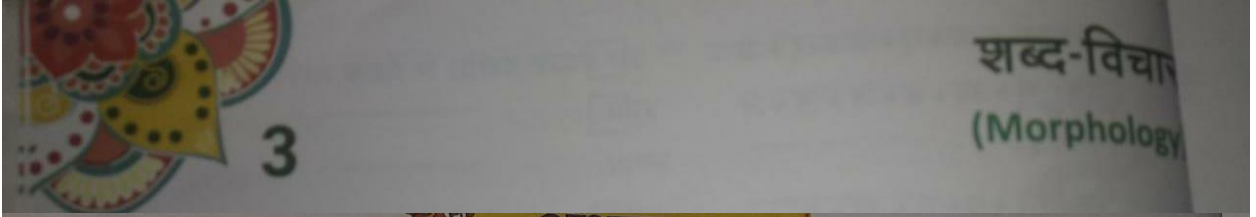
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3

शब्द-विचार  
(Morphology)

### अभ्यास

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (मौखिक अभिव्यक्ति)।
- (क) शब्द किसे कहते हैं? शब्द वर्णों का वह समूह है जिसका कोई न कोई अर्थ निकलता हो।
- (ख) शब्दों के वर्गीकरण के कौन-कौन से आधार हैं? प्रयोग के ७ अर्थ के
- (ग) अविकारी शब्दों के किन्हीं दो भेदों के नाम बताइए। क्रिया-विशेषण ७ योजक
- (घ) अर्थ के आधार पर शब्दों के कितने भेद हैं, प्रत्येक का नाम बताइए।

देए गए कोष्ठक में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- (क) \_\_\_\_\_ के मेल से शब्द बनते हैं। (वर्णों / अर्थों)
- (ख) शब्दों के \_\_\_\_\_ को शब्द-भंडार कहते हैं। (भंडार / समुदाय)
- (ग) \_\_\_\_\_ शब्दों में परिवर्तन नहीं होता है। (विकारी / अविकारी)
- (घ) अर्थ के आधार पर शब्दों के \_\_\_\_\_ भेद होते हैं। (दो / चार)

### बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs)

ही उत्तर वाले विकल्प पर ✓ लगाइए—

शब्द-भंडार में होते हैं—

- (क) वर्ण  (ख) शब्द  (ग) वाक्य

निम्नलिखित में सार्थक शब्द है—

- (क) मछली  (ख) छीमली  (ग) लीछम

निम्नलिखित में सार्थक शब्द नहीं है—

- (क) पानी  (ख) खाना  (ग) वाना



Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

वाक्य-विचार  
(Syntax)

(ख) वाक्य के कितने अंग होते हैं, नाम लिखिए।

दो - ① उद्देश्य ② विधेय

(ग) विधेय किसे कहते हैं?

वाक्य का वह भाग जिसमें उद्देश्य के बारे में कुछ कहा जाता

3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए-

(क) वाक्य \_\_\_\_\_ शब्दों द्वारा बनते हैं।

(ख) वाक्य में \_\_\_\_\_ के बारे में बताया जाता है।

(ग) कारक-चिह्नों को \_\_\_\_\_ भी कहते हैं।

(घ) वाक्य के अंत में \_\_\_\_\_ होती है।

(विधेय / सार्थक)

(कारक / उद्देश्य)

(परसर्ग / शब्द)

(क्रिया / कारक)

4. उद्देश्य को उसके सही विधेय से मिलाइए-

(क) रमेश 1. मीठा गाती है।

(ख) रेहाना 2. गरज रहे हैं।

(ग) कोयल 3. बहुत तेज़ दौड़ता है।

(घ) बादल 4. में चार पहिये होते हैं।

(ङ) कार 5. पूड़ी तल रही है।

Class – 3<sup>rd</sup>  
Subject – Hindi

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

(क) एक वाक्य लिखकर उसके उद्देश्य और विधेय को रेखांकित कीजिए।

किरन पानी पी रही है।

कुत्ता भौंक रहा है।